海外旅遊營

走摩西的路

2010三一經典遊蹤
7/11～7/24

約以埃古文明深度之旅

走摩西的路

以色列人出埃及，是要脫離埃及的奴役，進入迦南地（今日巴勒斯坦）。從埃及到迦南地，最近的路，原是沿著地中海沿岸走，但在聖經中，猶太人所走的路，卻是「繞道而行，經過西奈山，走紅海曠野的路」，幾經艱辛，終於踏上了迦南地。從此，世世代代猶太人都會告誡子孫：「每一代都要緬懷當年出埃及，就像是自己親身經歷過一樣。」

這條路是非常有意義的，因為那是充滿著文化意含的路，也是一條自我成長、受到祝福的路。

無與倫比的行程特色

（一）埃及、中東、西奈半島三地的精華景點貫串、頂極的古文明探尋之旅
（二）人文歷史、自然景觀、宗教文化深度訪探、深度理解。
（三）多元的參訪方式，多元的深度體驗：
　1．騎馬入佩特拉古城口（15分鐘）
　2．死海無重力漂浮體驗（2時）
　3．騎駱駝上西奈山看日出（1時30分）
　4．渡輪跨越紅海（2時）
　5．乘坐馬車入艾德夫神殿口（20分）
　6．五星遊輪逐尼羅河（4天3夜）
　7．風帆船（1時）
　8．夜臥火車亞斯文到開羅（12時）
　9．入內參觀最大的胡夫金字塔
　10．特別安排參觀太陽船博物館
（四）三一執行長策劃監製，人文經典老師帶隊。特聘全國古文明旅行專家黃建忠、埃及古代文明專家吳晓聲、伊斯蘭專家徐峰堯共同領隊，以及當地專業導遊隨隊講解。堪稱最優的解說陣容。
（五）行前五天7/5(一)-9(五)課程導讀【古文明巡禮】(表二)（家長二天晚上課程：臺北7/6-7；新竹7/8-9）
（六）特別開闢為期六週系列文化講座【諸神的國度】親子講座。(表一)
　(5/1-6/13臺北每週六下午2:00-4:00；新竹每週日下午1:00-2:40)
（七）特別印制專題手札，豐富詳盡的資料、深度介紹歷史文化背景。
（八）每人500萬旅責險+20萬意外險。
（九）全程無購物
（十）全程精緻西式素食

「主題景點」特色介紹

主題1　進入「法櫃奇兵」印第安納瓊斯尋寶的古神殿——佩特拉古城
主題2　猶太教、基督教、伊斯蘭三教的聖地——耶路撒冷
主題3　羅馬人的攻城斜坡已建到城門口了——馬撒大
主題4　猶太人對彌賽亞的千年等待——西牆
主題5　基督最後的禱告——客西馬尼園
主題6　基督教的朝聖之路——苦路
主題7　以色列與巴勒斯坦紛爭的見證——伯利恆
主題8　尋找傳說中復活象徵「耶律哥玫瑰」——耶律哥城
主題9　無魚無生物無重力的漂浮——死海
主題10 充滿著艱困與試鍊，曾從天上掉下嗎哪——西奈曠野
主題11 信仰與自然的結合——聖凱瑟琳修道院
主題12 登天的階梯——吉薩金字塔
主題13 巨大宏偉的古老浪漫——尼羅河神殿

三2010 經典遊蹤 夏令營

報名專線　台北 02-2312-0321 · 新竹 03-531-2211

意見 2010經典遊蹤
語言不是一種暴力，而是開放的溝通，
發行人：楊慶亮　發行所：中華民國三一資字文化協會
地　址：臺北市重慶南路一段75號九樓
電　話：02-2312-0321·0800-311-211　傳真：02-2312-2838
網　址：www.31ontop.com.tw　email：h31ontop@msa.hinet.net
免費索閱專線：02-2312-0321,03-531-2211
中華民國九十年九月創刊　中華民國九十九年五月一日春季號八刊　總號第24期
臺北城中教室：臺北市重慶南路一段75號3樓 02-2312-0321 傳真02-2312-2838
新竹竹塹學堂：新竹市經國路一段528號 03-531-2211 傳真03-531-2219

21世紀的孩子應有創意

文／楊慶亮

世博會在上海盛大開幕，這可能是距離我們最近，又有臺灣大方亮相機會的世博會，各報媒體無不檯力報導，儼然一副臺灣自己主辦的一樣。

各國的文化雖然仍各有其特色，但是他們所要呈現的，已不再是「特色」這一塊，而是超乎特色的創意；創意已屬精神層面，是種種有形特色的消化與超越。明顯地，這是21世紀未來世界發展的方向，先讀究背，已然過去，如何轉化所讀所學，而成一種具有人性詮釋的內在心靈能力，是我們教育孩子應該謹記的方向。

方圓集

2010「三一經典遊蹤」海外旅遊營(7/11~24)第二場行程說明會

臺北：5/19(三)晚上7:00臺北城中教室
新竹：5/21(五)晚上7:00新竹竹塹學堂

5/31(一)以前報名即享優惠
報名截止日期6/10
小二以下需有家長陪同

【走摩西的路】約以埃古文明深度之旅14天行程表

第1天	7/11	(星期日)	台北→香港→安曼
第2天	7/12	(星期一)	安曼→尼波山→馬達巴→佩特拉
第3天	7/13	(星期二)	佩特拉→伯利恆城→耶路薩冷
第4天	7/14	(星期三)	耶路薩冷
第5天	7/15	(星期四)	耶路薩冷→耶律哥城→馬薩大→以色列死海
第6天	7/16	(星期五)	以色列死海→以拉以色列→TABA邊境埃及)→埃及聖凱瑟林修道院
第7天	7/17	(星期六)	埃及聖凱瑟林修道院→以→埃及聖凱瑟林修道→夏娜瑪娜羅斯頂峰→摩西泉→開羅
第8天	7/18	(星期日)	胡加達→路克索→卡納克神殿→路克索神殿→路克索
第9天	7/19	(星期一)	路克索→帝王谷→女王神殿→孟農石像→路克索→艾德夫
第10天	7/20	(星期二)	艾德夫→崚孟坡→亞斯文
第11天	7/21	(星期三)	亞斯文→阿布辛貝→亞斯文→搭夜臥火車→開羅
第12天	7/22	(星期四)	開羅→埃及博物館→薩拉丁城堡→阿里清真寺→開羅
第13天	7/23	(星期五)	開羅→古薩金字塔區→大獅龜博物館→沙卡拉→諾菲→開羅→安曼
第14天	7/24	(星期六)	安曼→香港→台北

表一

【諸神的國度】文化講座

	地點／日期/時間		主題	備註
1	臺北5/1(六)	新竹 5/2(日)	以色列與巴勒斯坦的關係	臺北城中教室 週六 下午 2:00-4:00
2	臺北5/15(六)	新竹 5/16(日)	埃及諸神的面貌	
3	臺北5/22(六)	新竹 5/23(日)	埃及宗教大觀	
4	臺北5/29(六)	新竹 5/30(日)	猶太教與基督教	新竹竹塹學堂 週日 下午 1:00-2:40
5	臺北6/5(六)	新竹 6/6(日)	伊斯蘭教	
6	臺北6/12(六)	新竹 6/13(日)	摩西的一生	

表二

【古文明巡禮】專題講座

	7/5(一)	7/6(二)	7/7(三)	7/8(四)	7/9(五)
900-1030	埃及人的宗教	埃及的歷史	二次大戰中的猶太人	耶穌的最後七天	伊斯蘭與耶路撒冷關係
040-1210	埃及的神	埃及與以色列的關係	猶太建國	基督教與猶太教	耶路撒冷伊斯蘭教古蹟
210-1330	午餐/午休				
330-1500	埃及博物館巡禮	摩西所走的路	猶太人與巴勒斯坦人	耶路撒冷古蹟介紹	猶太教與伊斯蘭教
510-1640	影片欣賞：埃及人	影片欣賞：埃及王子	影片欣賞：美麗天堂	影片欣賞：美麗人生	影片欣賞：十誡
640-1700	點心時間				

★本次活動，得視實施結果，客觀配合條件，三一保留開放調整權利。★

中西人文經典
為什麼要學人文經典
讓孩子有捕捉世界的「語彙」

西方文化自希臘、羅馬開始，「文法」與「修辭」，就是一門重要的教育課程。在中國文化傳統之下，「如何讀經」或「如何讀語」或「如何讀歷史」，「如何寫作」或「如何優雅的寫作」，人們往往不會覺察有何重要，或者認為，這不過只是「小技」。但事實上，「語言」卻在一個人的生命成長歷程中，佔有一席關鍵之地。

一般來說，「文化」即是「語言」，「語言」使得「文化」成為可能。例如：我們談論到一個地方，那個地方即便論說事物，我們仍然會覺得陌生而有距離，但若有人告訴你，這是「佛陀成道」處，那裡多天出世」，便是佛陀歸宗其下的菩提樹，頓時，這個地方有了不同的感覺。這即是人類物以類聚的結果：這樣的好，一個語詞，卻產生了一個截然不同的世界。

世界上的事沒太多了，多到我們不可能去注意到它們全部，於是人類特別的「語言」，告訴我們，去注意哪些，才能使我們的注意力集中在這些事物上，就形成屬於一個共有世界，活在其中。

我們可以用語言讀懂別人的經驗的真實，包括「我對他有深厚的感情」，「我很感心疼有」，這些語詞，會使得一種經，將我們與名的事物，以各種方式連在一起。例如，一個你未來沒有感覺的人，可能會認為那人就了一句「他對你有意思」，令自己真正產生了情感。

為什麼人要學教育？不過是讓一個人對外在世界能自己的內在世界，有更多的詞語的「語彙」，有「語彙」，也就意味著自己能「看到」更多的事物，一個人的世界有多大？就看他是否能用一連串學得的「語彙」，去刻畫出更複雜的信念而已。

因此，我們可以「解釋」為不要用的教育系統出在那裡；不斷訓練他不開講「理解力」各式各樣的錯誤能力，但卻缺乏培養孩子用「語彙」去描述眼前最新世界的能力。於是，每個孩子都保守變得被動而甚至「閉鎖」在自己的世界。

中西人文經典
為什麼要學人文經典
讓孩子有捕捉世界的「語彙」

招生對象：國中．小學生
上課時數：1期12堂，每週1次

新竹教室
開課班別：週三下午班、週五晚上班、週六上午班、週日上午班

台北教室
開課班別：週三晚上班、週五晚上班
週六上午班、週六下午班、週六晚上班

新班

台北 02-2312-0321 新竹 03-531-2211