2010冬令營【三一經典遊蹤】

【文章本天成】寫作營　臺北・新竹 2/3-2/10

主題一：童話如何啟發文字、什麼叫象徵、童話故事創作
主題二：音樂如何啟發文字、如何寫歌詞、歌詞創作
主題三：大自然如何啟發文字、什麼叫寫生、遊記創作
主題四：圖畫如何啟發文字、什麼叫印象、抒情文寫作
主題五：模擬詩詞的畫面、什麼叫意象、新詩創作
主題六：舊詩如何啟發文字、什麼叫感動、即興創作

文章是一種利用文字實或刻劃的表演藝術，與音樂、舞蹈、繪圖同源。它所需要的，不是能本不是背誦，甚至不是具體方法，它只需要將想像力注入文字，讓文字活起來，快樂起來，更重要的，作文不是「講話」，「講話」只需傳達意思便可，作文是一門藝術，藝術必須負責為讀者做一個有畫面、有色彩、有感情的具體世界。寫文章是件快樂的事，很快樂的事。

【我存在因為歌因為愛】合唱營　臺北・新竹 2/3-2/10

主題一：基礎音樂能力的加強part I +part II
主題二：基礎發聲訓練、聽力訓練
主題三：合唱團練、大合唱練習
主題四：肢體與音樂律動
主題五：音樂故事與音樂賞析
主題六：音樂色彩與想像

人聲是上天所造最完美的樂器，當不同的人聲聚在一起尊求和諧時，便能創造出美妙的音樂，產生人間的至美，那為什麼是合唱呢？合合唱中，可以讓人學習懂得尊重人，與人和諧相處，同時亦清楚明白自己在每個時期點該扮演的角色，學習和聲彼此的呼吸，在今日紛紛擾擾，大步數人都聽不見別人聲音的現代社會中，更有助於孩子的人格發展，以歌聲創造美好的童年回憶。

唱歌真的很快樂！在這次短短幾天的合唱營中，希望能透過這個機會，傳遞給孩子們一個正確的唱歌方式與觀念，帶領孩子們走上喜愛音樂的路，在藝術上為孩子們開啟一個小小的窗口。

【飛雪長城深度之旅】海外旅遊營　1/25-2/1

「聯合國教科文組織」列入「世界文化遺產保護」
七大景點・深度旅遊：(1) 故宮紫禁城 (2) 天壇 (3) 承德避暑山莊
(4) 司馬臺、八達嶺長城 (5) 頤和園 (6) 清明東陵 (7) 留事冷
・最美的三段長城：司馬臺長城、八達嶺長城、山海關長城
・最美的4A園置設：頤和園、承德避暑山莊、紫禁城御花園、乾隆花園、北海公園、景山公園、故宮珍妃花園、仿影海公園
・古宮殿全記錄：雍和宮、廣渠樂寺、普寧寺、普陀宗乘廟
・陵墓：清東陵、慕陵太后陵、裕陵
・文化區：國子監、天津古文化街、天津使館租界文化區、北戴河
・現代建築：鳥巢、水立方、798藝術區
・表演：北京戲劇之夜、老舍茶館

「讀萬卷書，行萬里路」，課堂所讀的文化歷史，往往必須透過一步一腳印的行路，方能融入生命，書本上的地名，也必須在當地的人文、風俗、歷史背景之中，方能顯示出真實意義。
「旅行」，太常就是一種重要的學習方式。
而一次有益的旅行，必然要帶著某種的辛苦。因為，既然是旅行，就要過一過與平常不一樣的生活，每天穿短袖的日子，總要得一場大雪紛飛的北國風情。
以前冬天，我總喜歡帶孩子到最冬的國度旅行，那一年，到入達嶺長城，驚然大雪紛飛，孩子大喜過望，不可置信地叫著，哥哥，你一直唱昆明湖的荷花聚集情詩，長城雨雪霏霏了，眼前的景色也太棒了！看著長城外，那是不是叫塞外的地方，仍佈有著一群一群人縱馬而至，那是不是叫匈奴的人馬，此時的情與景，歷史與現況完全交疊，心情感嘆無限，但卻也有著深深的暖意。
於是，今年寒假一月，北京最冷的月份，我說了「飛雪長城」冬令營，讓所有親愛的親子們，同享我最難忘的記憶。

【小騎士】安親營　臺北・新竹 1/21-2/10

主題一：神話屋
主題二：音樂小精靈
主題三：國學天地
主題四：美術建築與創作
主題四：世界世界
主題六：人文素養、經典頌讀
主題七：戶外教學

小騎士教育理念的核心是：孩子是活生生的自然生命，會不斷發揮他的能量，尤其是想像力！為了不讓他的精力白白浪費，我們應不斷作育種有效的導引，使他向上，通往理想的王國。這就叫做「教育」。
因此，我們為孩子所定義的兒童教育理念，有五大主軸：音樂、戲劇、故事、遊戲、律動，以培養孩子內在的想像力。
如此，孩子將自自然然，在快樂中完成優秀。

2010冬令營【三一經典遊蹤】

【文章本天成】寫作營	臺北・新竹 2/3-2/10
【我存在因為歌因為愛】合唱營	臺北・新竹 2/3-2/10
【飛雪長城深度之旅】海外旅遊營(北京・天津・承德・北戴河・秦皇島)	1/25-2/1
【小騎士】安親營	臺北・新竹 1/21-2/10

招收對象：國中小學生
請洽：臺北 02-2312-0321
新竹 03-531-2211

「美術建築與創作」主題：華麗的教堂2009.10.07　指導老師：范佐安
了解早期基督教巨殿、華麗，在人世間虛擬天堂的神聖與崇高的建築。認識線條、點、線、面、單元構成的裝飾藝術與應用，呈現美麗的教堂建築。

中國人文經典

新班開課
【文化大未來】
臺北城中教室：
週六下午班 1/16正式開課
(結合國高中社會科教材經典延伸)
【中西人文經典】
臺北城中教室：
週六晚上班 1/16正式開課
開啟內在文化素養

俯仰五千年人類精神文化

西洋人文經典

三一實字文化協會
三一人文經典進修學校
台北 02-2312-0321
新竹 03-531-2211

發行人：楊慶亮　發行所：中華民國三一實字文化協會
地　址：臺北市重慶南路一段75號9樓
電　話：0800-311-211 02-2312-0321　傳真：02-2312-2838
網　址：www.31ontop.com　email：h31.ontop@msa.hinet.net
免費索閱專線：02-2312-0321 03-531-2211
中華民國九十年九月創刊　中華民國九十九年元月十六日冬季號七刊
臺北城中教室：臺北市重慶南路一段75號3樓　02-2312-0321　傳真：02-2312-2838
新竹竹蓁學堂：新竹市經國路一段528號　03-531-2211　傳真：03-531-2219

當追求卓越 當事事關切

文／楊慶亮

方圓集

長久以來，我們的觀念中，所謂的教育就是「智育」，求學期間，大人是不允許孩子作許多與課業「不相干」的活動，包括藝術放實、彈琴等都在禁止之列。每個大人都根深蒂固地堅信：「智育」是可以獨力發展完成的，而且必須是心無旁騖地專心完成的。於是，孩子小時候學了很多才藝，家長也許也只是想，讓孩子學些才藝，得以自娛也就於願足矣。除了讓孩子開心之外，又有誰認真地將它當一回事的！

在希臘，人性內的每項才能都是值得重視，且息息相關的。我們也知道，這叫做「全人」教育。「智育」不是不重要，而是它應放在人性的其他可能性之中，它才不會僵化，變得死板；並且它應與人性的其他可能性互動中，它才能產生創造力，變得生機盎然。

在中國，人性本應開放，與外物相感相通，家事、國事、天下事，每件都值得全心投入事事關心，古人、後人、傳統、現在，都應放在心上，時時沉吟思索，這始稱得上「有志」。

人文經典將會擴大我們的眼界，它不止於知識，而是每個人應該學習的人生方向。

【文化大未來】新班開課：
每週六下午13:00-16:10（城中教室）
招生對象：國小高年級-國高中生
【中西人文經典】新班開課：
週六晚上班18:00-21:10（城中教室）

NEW