2010冬令營【三一經典遊蹤】

【文章本天成】寫作營　臺北2/3-2/10　新竹2/1-2/5

主題一：童話如何啟發文字，什麼叫象徵，童話故事創作
主題二：寓言如何啟發文字，如何寫寓言，寓言創作
主題三：大自然如何啟發文字，什麼叫寫生，遊記創作
主題四：圖畫如何啟發文字，什麼叫印象，抒情文寫作
主題五：模擬詩詞的意境，什麼叫意象，新詩創作
主題六：書面如何啟發文字，什麼叫感動，即興創作

文章是一種利用文字實或刻劃的表演藝術，與音樂、舞蹈、繪圖同源。它所需要的，不是都本不是背誦，甚至不是具體方法，它只需要將想像力注入文字，讓文字活起來，快樂起來。更重要的，作文不是「講話」，「講話」只需傳達意思便可，作文是一門藝術，藝術必須負責為讀者做一個有意思、有色彩、有感情的具體世界。寫文章是件快樂的事，很快樂的事。

【我存在因為歌因為愛】合唱營　臺北2/3-2/10　新竹2/2-2/5

主題一：基礎音樂能力的加強part I +part II
主題二：基礎發聲訓練、聽力訓練
主題三：合唱領導、大合唱練習
主題四：肢體與音樂律動
主題五：音樂故事與音樂賞析
主題六：音樂色彩與想像

人聲是上天所造最完美的樂器，當不同的人聲聚在一起尋求和諧時，便能創造出美妙的音樂，產生人間的至美，那為什麼生合唱呢？在合唱中，可以讓人學習懂得尊重人，與人和諧相處，而在團隊精神裡即自己在每個時間點該扮演的角色，學習和聲彼此的呼吸，在平日給給擁擠，大多數人都聽不見別人聲音的現代社會中，更有助於孩子的人格發展，以歌聲創造美好的童年回憶。

唱歌真的很快樂！在這次時短機天的合唱營中，希望能透過這個機會，傳遞給孩子們一個正確的唱歌方式與觀念，帶領孩子們走上喜愛音樂的路，在藝術上為孩子們開啟一個小小的窗口。

【飛雪長城深度之旅】海外旅遊營　1/25-2/1

「聯合國教科文組織」列入「世界文化遺產保護」
七大景點，深度旅遊：(1) 故宮禁禁城 (2) 天壇 (3) 承德避暑山莊
(4) 司馬臺．八達嶺長城 (5) 頤和園 (6) 清明東陵 (7) 留宋寺
最美的三段長城：司馬臺長城、八達嶺長城、山海關長城
最美的4A風景區：頤和園、承德避暑山莊、紫禁城御花園、乾隆花園、北海公園、景山公園、感恩寺花園、仲恕海公園
古方歷史必建：雍和宮、廣濟寺、普寧寺、普陀宗乘廟
陵墓：清東陵、慕陵太后陵、裕陵
文化區：皇子館、天津古文化街、天津歷租界文化區、北戴河
現代建築：鳥巢、水立方、798藝術區
表演：北京戲劇之夜、老舍茶館

「讀萬卷書，行萬里路」，課堂所讀的文化歷史，往往必須透過一步一腳印的行路，方能融入生命，書本上的地名，也必須在實地的人文、風俗、歷史背景之中，方能顯示出真實意義，「讀行」，本來就是一種重要的學習方式。

而一次有益的旅行，必然要帶著某種的辛苦，因為，既然是旅行，就要過一過與平常不一樣的生活，每天穿短袖的日子，總要唱一唱大雪紛飛的北國風情。

以前冬天，我總喜歡帶孩子到最寒的國度旅行，那一年，到八達嶺長城，突然大雪紛飛，孩子大喜過望，不可置信地叫著：「天哪，但一進城卻帝滯前而緊緊攜著，長城漸漸變白了，眼前的景色也隱隱了，看著長城外，那是不是叫塞外的地方，仿佛有看一群一群人縱馬而至，那是不是叫胸奴的人馬，此時的情與景，歷史與現完全交疊，心情感嘆無限，但卻也有著深深的喔意。

於是，今年寒假一月，北京最冷的月份，我錄了「飛雪長城」冬令營，讓所有親愛的親子們，同享我最難忘的記憶。

【小騎士】安親營　臺北1/21-2/10　新竹1/21-2/5

主題一：神話屋
主題二：美術童賞與創作
主題三：音樂小精靈
主題四：舞蹈世界
主題五：國學天地
主題六：人文素養．經典導讀
主題七：戶外教學

小騎士教育理念的核心是：孩子是活生生的自然生命，會不斷發揮他的能量，尤其是想像力！為了不讓他的精力白白浪費，我們應不斷作善種有效的導引，使他向上，通往理想的王國。這就叫做「教育」。

因此，我們為孩子所定義的兒童教育理念，有五大主軸：音樂、戲劇、故事、遊戲、律動，以培養孩子內在的想像力。

如此，孩子將自自然然，在快樂中完成優秀。

2010冬令營【三一經典遊蹤】	
【文章本天成】寫作營	臺北2/3-2/10　新竹2/2-2/5
【我存在因為歌因為愛】合唱營	臺北2/3-2/10　新竹2/1-2/5
【飛雪長城深度之旅】海外旅遊營(北京．天津．承德．北戴河．秦皇島)	1/25-2/1
【小騎士】安親營	臺北1/21-2/10　新竹1/21-2/5

招收對象：國中小學生
請洽：臺北02-2312-0321
新竹03-531-2211

中國人文經典

俯仰五千年人類精神文化

新班開課
【文化新未來】
臺北城中教室：
週六下午班 1/16正式開課
(結合國高中社會科教材經典延伸)
【中西人文經典】
臺北城中教室：
週六晚上班 1/16正式開課
開啟內在文化素養

西洋人文經典

三一實字文化協會
三一人文經典進修學校
報名專線
台北 02-2312-0321
新竹 03-531-2211

「美術蘊賞與創作」
主題：聖誕花卉寫生2009.12.25
指導老師：徐家鎮

聖誕紅是耶誕節最應景的花卉之一，它的大紅花瓣跟葉子綠色的對比相當的強烈，呈現放射狀的生長型態，這個植拜我們便利用它，搭配一些製誕節相關氣氛的景物來進行寫生。

這次運用的底材是砂紙，利用它的堅硬粗糙的質感，疊上厚厚的蠟筆顏色，製造出類似西洋油畫的混色效果。在傳統西洋的油畫觀念，顏色都是在深色的基底面上一層一層堆疊、混色的，主要目的是方便顏色依序的呈現，做出東西遠近的層次。小朋友在寫生的過程裡，也充分運用這種類似古典油畫技法的特性，讓原本濃重的聖誕紅、堆疊出更為繽紛的顏色。

發行人：楊慶亮　發行所：中華民國三一實字文化協會
地　址：臺北市重慶南路一段75號9樓
電　話：0800-311-211、02-2312-0321　傳真：02-2312-2838
網　址：www.31ontop.com　email：h31.ontop@msa.hinet.net
免費索閱專線：02-2312-0321、03-531-2211
中華民國九十年九月創刊　中華民國九十九年元月九日冬季號六刊
臺北城中教室：臺北市重慶南路一段75號3樓　02-2312-0321　傳真：02-2312-2838
新竹竹塹學堂：新竹市經國路一段528號　03-531-2211　傳真：03-531-2219

ON TOP

文化新未來

文／楊慶亮

方圓集

人的閱讀並不是一種方向的湧入，一如旁人向你報一個電話號碼，或在收音機上偶然聽到一則新聞。這樣的接收，人當然也能記憶，但只是暫時的堆積。或許這些堆積也能為人指點些什麼，但不久便將雲淡風輕。想想每個人在國、高中時代，我們不是也「臨時」記了一些知識條目，但現在還剩下了什麼呢？這些條目，就像一件件物品，被收納在木盒裡，沒有這些物品，相信也不會怎麼樣！

但是，如果人的閱讀，不是單方向的強迫注入，而是雙向循環，讀者是滿心喜悅地與書本良性互動，一方面接收，另一方面又主動地探問，一來一返之間，書本不但成了良師，也成了益友，既能解答問題，又能喚起更強烈的學習動機。這樣的學習，就不再是堆積，而是一種消化，化為成長資糧的消化。

即將於下週六下午開班的「文化新未來」，一方面整理國中部定教材的課文重點，另一方面活潑且深度詮釋這些重點，而且加入「英文學文化」、「文言文學文化」兩個重點主題，讓孩子能更近距離地接近人文文化的核心。

NEW
【文化新未來】新班開課：
每週六下午13:00-16:10（城中教室）
招生對象：國小高年級~國高中生

印度演出「一步一心」玄奘的故事劇照（一）

第一景：死亡之舞Dance of Death

破壞是一場舞蹈。
讓僵化與呆滯
重啓生機。
一如古森林的雨，
讓沉寂朽木
再染綠意。
Shiva的舞姿啊！
含著眼淚滿滿深情。

Destruction is dancing.
It regenerates the ossification and slumber
As the rain in the forest
Makes the old and faded trees newborn.
Shiva is dancing
With tears and deep love.

佛陀：黃要惠
希瓦神：李名正
卡利女神：吳晶儀